

LEERKRING DORPSONDERSTEUNERS in functie

AANLEIDING

De functie Dorpsondersteuner krijgt met name binnen de provincie Noord-Brabant steeds meer voet aan de grond. Een aantal jaren geleden zijn o.a. Eldendorp, Gemert-bakel, Lierop, Landerd en Hilvarenbeek hiermee gestart.

De dorpsondersteuner signaleert vragen en problemen bij inwoners, adviseert en ondersteunt en brengt mensen en organisaties met elkaar in contact.

Hij/zij kan dorpsbewoners met een hulpvraag koppelen aan een actieve bewoner die hulp en ondersteuning kan bieden of aan een professional.

De dorpsondersteuner wordt zo, als onafhankelijk persoon binnen het dorp, langzaam de vertrouwenspersoon van het dorp.

Uit gesprekken met dorpsondersteuners, die al een flinke periode aan de slag zijn, horen we ook soms de andere kant van de medaille. Ze krijgen in vertrouwelijke zin nog al wat te horen en dat kan bij tijd en wijle flink op hun schouders drukken. Een gevoel van 'er alleen voor staan' bekruipt ze wel eens.

AANBOD

Daarom is het goed dat de koepel van Zorgcoöperaties Zuid-Nederland het aanbod doet om een Leerkring te starten voor dorpsondersteuners, die al enige werkervaring hebben pgedaan.

Vanuit deze praktijkervaringen met collega's kunnen klankborden, zodat in een vertrouwelijke omgeving met elkaar kennis en ervaringen gedeeld kunnen worden. Deze Leerkring krijgt dan zo hetkarakter van intervisiebijeenkomsten.

Daarnaast bereiken we het neveneffect dat de Koepel een directe relatie gaat onderhouden met dorpsondersteuners, die voor ons de ogen en oren zijn in de dagelijkse praktijk, nieuwe ontwikkelingen en knelpunten signaleren. Hiermee kan het regionale platform en/of de Koepel verder mee aan de slag in haar aanbod richting lokale bewonersinitiatieven.

INTERVISIE MOGELIJKHEDEN

Intervisie is het meest effectief voor de deelnemers als er een aantal opeenvolgende bijeenkomsten wordt geboden. Gedurende de looptijd kunnen de deelnemers met elkaar een ontwikkeling aangaan waarbij ook gaandeweg de ervaring en de meerwaarde getoetst kan worden.

Intervisie methodieken zijn er legio. De intervisie is optimaal effectief als die aansluit bij wat de deelnemers willen en nodig hebben.

Er zijn methodiek die gericht zijn op het bewust worden en ontwikkelen van de eigen kernkwaliteiten en competenties. Deelnemers "consulteren" elkaar als het ware om adviezen en tips te ontvangen. Er worden bijvoorbeeld casussen voorgelegd waarbij een deelnemer uit de doeken kan doen wat daar moeilijk aan was en waarom.

Er zijn ook methodieken die erop gericht zijn de ervaringen en onderliggende emoties een plek te geven en eventueel onzekerheden te bespreken.

WANNEER WELKE METHODIEK KIEZEN?

Aard van het vraagstuk	Methodiek
Inhoudelijk, verrijken van kennis	Probleemoplossend
Action-learning, werkwijze en aanpak	Leer- en onderzoek methode
Grensgebied inhoud en de eigen persoon en vaardigheden	Tien-stappen methode
Interpersoonlijk	“roddelmethode”

Het voorliggend voorstel is om de, bij ons bekende dorpsondersteuners te benaderen met het aanbod van een leerkring Dorpsondersteuners. Bij hun te inventariseren waar de behoefte naar uit gaat. Daar sluit vervolgens het inhoudelijke aanbod zich op aan.

Groepsgrootte:

Om de intervisiebijeenkomsten effectief te laten zijn en iedere deelnemer aan bod te laten komen moet de groep liefst niet te groot zijn. Dat is vooral de praktische invalshoek. Een bijkomend effect van kleinere groepen is dat deelnemers zich eerder veilig voelen om vrijuit te spreken en zich kwetsbaar kunnen opstellen. Vijf a zes deelnemers is voor een bijeenkomst van 2 uren passend.

Mocht men toch met grotere groepen willen deelnemen, dan is het verstandig om per sessie een dagdeel te reserveren.

Een veelgebruikte “ruimte” tussen de bijeenkomsten is **6 weken**. Dan is er voldoende tijd om het geleerde in de praktijk te toetsen. De afstand tussen de bijeenkomst is passend om elkaar gaandeweg goed te leren kennen en vertrouwen.